

Workshop Virtual Regional: A integração dos SIGED com outros sistemas de informação

Comunidade de Especialistas em Dados para o Planejamento Educacional

Quinta-feira, 23 de setembro de 2021

16h (horário de Brasília | GMT -3)

Contexto

À medida que os Sistemas de Informação para a Gestão Educacional (SIGED) vão se consolidando na região, é cada vez mais importante poder integrar e harmonizar essa fonte de informação com outros dados, para oferecer uma visão ampla e intersetorial que possibilite melhores respostas aos desafios educacionais.

No entanto, na prática, essa integração não é frequente. A tendência no desenvolvimento dos SIGED tem sido priorizar ferramentas de gestão para atender às necessidades específicas do setor, sem incorporar outros dados além daqueles oferecidos pelo censo escolar.

Essa integração escassa inclui um baixo nível de vinculação com outras fontes de informação educacional: cada departamento gera suas próprias ferramentas de informação e gestão (avaliações de aprendizagem, informações sobre recursos humanos ou financiamento, para citar alguns exemplos) e existe pouco diálogo entre os bancos de dados. Além disso, pouco se aproveita do poder dos SIGED de integração com outros setores do governo (que produzem estatísticas populacionais, dados de saúde, transporte ou proteção social, entre outros) para construir informações que possibilitem uma abordagem intersetorial das políticas.

A emergência da pandemia de COVID-19 impôs a necessidade de avançar nos dois tipos de integração mencionados. Tomando a educação remota como exemplo, durante o período em que a modalidade prevaleceu, foi fundamental caracterizar dimensões como conectividade, disponibilidade de equipamentos de informática nas residências e/ou participação das famílias em programas de proteção social. Essas necessidades de informação puderam ser atendidas por dados extraídos de pesquisas de infraestrutura educacional, de questionários complementares às avaliações e até mesmo de fontes não educacionais.

Conforme o retorno ao ensino presencial foi se concretizando, novas necessidades se manifestaram, principalmente vinculadas ao monitoramento de indicadores epidemiológicos para a tomada de decisões de abertura e fechamento de escolas e centros de ensino. Mas ainda é possível que surjam outras necessidades, como vincular os SIGED a dados de avaliação ou a informações sobre docentes não incluídas nos próprios SIGED.

Em muitos países, essas necessidades resultaram em processos acelerados de "inovação forçada", que possibilitaram o diálogo entre dados de diferentes fontes com diferentes níveis de integração e articulação. Porém, em alguns casos essas mudanças não ocorreram de forma sustentável. As adaptações foram implementadas com diferentes níveis de complexidade, de acordo com as características dos sistemas de informação e das capacidades e condições das equipes técnicas. Tomaram a forma, por exemplo, de sistemas interoperáveis complexos, com troca de informações entre bancos de dados, ou de modalidades mais simples, com plataformas que apresentam indicadores agregados no nível da escola ou do território.

Este workshop visa proporcionar um espaço de debate e troca entre funcionários públicos e especialistas ligados à produção e uso de informação educacional, em torno das experiências recentes de integração dos SIGED com outras fontes de dados e suas perspectivas de futuro.

Tópicos e questões a serem abordados no workshop

A proposta é gerar um espaço virtual para debater e compartilhar as iniciativas que os países da região estão desenvolvendo em torno das seguintes questões:

- Que experiências de integração dos SIGED com outras fontes de dados educacionais vêm sendo desenvolvidas nos países da América Latina? Para que eles foram usados?
- Houve progresso na integração dos SIGED com fontes de outros setores do governo (saúde, proteção social, etc.) para responder às necessidades impostas pela pandemia de COVID-19? Com que objetivos?
- Que lições essas experiências proporcionaram? Que perspectivas futuras podem ser traçadas em relação à integração das fontes de informação?

Agenda

| Workshop Virtual Regional: A integração dos SIGED com outros sistemas de informação | |
|---|--|
| Data: quinta-feira, 23 de setembro de 2021. | |
| Horário: 16h (horário de Brasília GMT -3). | |
| Organizadores: IPE UNESCO e OREALC/UNESCO Santiago. | |
| 16h – 16h15 | Abertura do encontro <i>Por Martín Scasso (OREALC/UNESCO Santiago)</i> |
| 16h15 – 16h40 | Integração de informações de pesquisas MICS para o planejamento educacional. Projetos MICS-EAGLE e MICS-LINK <i>Apresentação por Diogo Amaro (UNICEF HQ)</i> |
| 16h40 – 17h50 | Experiências de integração dos SIGED com outros sistemas de informação <i>Instância de trabalho em grupo</i> |
| 17h50 - 18h | Compartilhamento e encerramento do encontro |

Ficha técnica

Especialistas convidados: Diogo Amaro (UNICEF).

Moderação: Natalia Fernández Laya (IIPE UNESCO)

Coordenação de grupos: Alejandro Vera (OREALC/UNESCO Santiago), Martín Scasso (OREALC/UNESCO Santiago), Maximiliano Tham (OREALC/UNESCO Santiago), Juan Rigal (IIPE UNESCO) e Daniela Cura (Fundación Quántitas)

Dia: quinta-feira, 23 de setembro.

Horário: 16h (horário de Brasília | GMT -3). [Confira o horário em sua cidade.](#)

Duração: 120 minutos.

Acesso ao evento

Para se inscrever nos grupos de trabalho e participar do Workshop Virtual Regional, acesse [este link](#).

Se você ainda não é membro da RED e deseja participar do encontro, conheça os requisitos e candidate-se através [deste link](#).

Materiais para o workshop

- [Los sistemas de información educativa frente a la pandemia de COVID-19](#) (em espanhol)
- [Comunidade de Especialistas em Dados para o Planejamento Educacional](#)
- [Repositório de recursos da Comunidade](#) (em espanhol)