



Inter-agency Network for Education in Emergencies

<https://inee.org>

Red Inter Agencial para la Educación en Situaciones de Emergencias (INEE)

Consulta de la INEE sobre el bienestar docente

Petición de ejemplos destacados de actividades y acciones que apoyen el bienestar docente

¿Conoce alguna iniciativa interesante e innovadora que apoye el bienestar de los docentes que trabajan en contextos de emergencia? Los grupos de colaboración de la INEE sobre el Apoyo psicosocial y aprendizaje socioemocional (PSS-SEL, por sus siglas en inglés) y Docentes en contextos de crisis (TiCC, por sus siglas en inglés) están preparando una nota de orientación para proporcionar pautas prácticas y contextualizadas para los diversos grupos de interés a nivel escolar, comunitario y político y así apoyar el bienestar de los docentes en situaciones de crisis y emergencia. Después de una serie de talleres de consulta participativa que se llevaron a cabo a principios de agosto, el equipo ahora busca el apoyo de la comunidad internacional de Educación en Situaciones de Emergencia. Estamos solicitando ejemplos de programas, políticas, organizaciones, herramientas y/o recursos "destacados" que apoyen eficazmente a los docentes en tres áreas claves que fueron priorizadas por los participantes de los talleres: (1) acceso a la salud mental y apoyo psicosocial, (2) creación de un entorno laboral favorable, y (3) promoción de la agencia docente y el sentido de propósito de la profesión.

Acceso a la salud mental y apoyo psicosocial

- Servicios básicos y de seguridad (alimentación, agua potable, electricidad, albergue, salud y protección social)
- Apoyo comunitario y familiar (relaciones de apoyo y confianza, Asociaciones de padres, madres y cuidadores, rol de ONGs e iniciativas que involucren a la comunidad)
- Apoyo enfocado pero no-especializado (consejeros para docentes/estudiantes, talleres que enfocan en el bienestar docente)
- Servicios especializados (e.g. vías de referencias a servicios clínicos, provisión de servicios médicos y clínicos)

Creación de un entorno laboral favorable

- Reclutamiento, colocación laboral, remuneración y certificación (especialmente para docentes desplazados)
- Formación docente y desarrollo profesional
- Escuelas seguras y espacios en los cuales los docentes tengan una voz y sean escuchados
- Rol de apoyo y acompañamiento de directores y supervisores escolares
- Cultura escolar que cultive la colaboración, la reflexión y el aprendizaje colectivo
- Acceso a recursos de enseñanza y aprendizaje y tecnologías analógicas y digitales (internet, conectividad y herramientas digitales o no digitales para la enseñanza a distancia)

Promoción de la agencia docente y el sentido de propósito de la profesión

- Permitir la creatividad, la innovación y flexibilidad de los cargos laborales (la autonomía profesional y los ajustes curriculares)
- Estimular la motivación intrínseca y la voluntad de acción
- Desarrollar la agencia de los docentes e involucrarlos en la toma de decisiones
- Contar con oportunidades para la promoción profesional y acceso a posiciones de liderazgo
- Incorporar las voces y la participación de los docentes en la co-creación de iniciativas y acciones
- Promocionar el respeto y valor social de la actividad docente y del docente como agente de transformación y ascenso social

Buscamos especialmente iniciativas que hayan involucrado las voces y la participación de los docentes en su co-creación, que tengan evidencia de su impacto positivo o que aborden las necesidades de docentes en diversas situaciones, espacios y contextos – esto incluye a los docentes refugiados o desplazados, docentes en condición de discapacidad, docentes de minorías étnicas, mujeres docentes y docentes que trabajen en zonas de fronteras geográficas, rurales y/o urbanas.

Para tener la oportunidad de compartir su contribución en la Nota de orientación, puede entrar al [enlace de SurveyMonkey](https://www.surveymonkey.com/r/B6BQ5RM) <https://www.surveymonkey.com/r/B6BQ5RM> y llenar el formulario (solo tomará 2 minutos para completar). Las presentaciones serán aceptadas hasta **el jueves, 26 de agosto 2021 a las 5pm EST.**

Para obtener más información, o si tiene preguntas, comuníquese con la Dra. Sophia D'Angelo en sophia.dangelo@inee.org.