



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de
Planeamiento de la Educación
IIPE-UNESCO Buenos Aires
Oficina para América Latina

Jornada virtual: ¿Hacia dónde va la educación?

Perspectivas sobre el planeamiento educativo

en América Latina

Jueves 25 de marzo de 2021

10:30 h (GMT -3)

Antecedentes

De cada cinco niños y niñas que han perdido el año escolar debido a la pandemia de COVID-19 en el mundo, [tres son de la región de América Latina y el Caribe](#). Con un promedio de 158 días (entre marzo de 2020 y febrero de 2021) de escuelas cerradas, procesos de socialización interrumpidos y un sinnúmero de obstáculos al acceso y retención de los aprendizajes a distancia, nuestras infancias y nuestras juventudes son las más afectadas por la emergencia sanitaria mundial.

Durante este periodo, mientras los países de la región [buscaban implementar iniciativas](#) para contrarrestar los efectos de la crisis en sus sistemas educativos, la pandemia siguió profundizando las desigualdades y comprometiendo el derecho a la educación de más de una generación de estudiantes.

Hoy, a un año del inicio de un proceso que ha generado costos altísimos en todas las dimensiones de la vida humana, quienes piensan, planifican y gestionan la educación pueden ver con aún más claridad desde sus distintas y complementarias perspectivas, los efectos de las inequidades sociales y educativas en la vida de estos niños, niñas y jóvenes.

Este es el momento de repasar los diferentes aprendizajes que nos deja esta experiencia, así como los desafíos, carencias y riesgos para poder planificar hoy el futuro de la educación.

Si bien la reapertura de las escuelas plantea un horizonte aún desconocido, sabemos que el mayor desafío para los gobiernos consiste ahora en evitar que una interrupción temporal de la escolarización se convierta en una pérdida irreparable para aquellas personas en situación de vulnerabilidad. Algunos factores de riesgo a considerar en el

planeamiento y la gestión de políticas educativas son: la discontinuidad de las trayectorias escolares, la disminución del tiempo dedicado al aprendizaje, las dificultades para llevar adelante un formato de educación híbrido (con instancias presenciales y remotas) y los desafíos que se presentan a la hora de evaluar los aprendizajes, entre otros.

Quienes planifican la educación deberán implementar nuevas estrategias más creativas y responsivas a las necesidades de los diferentes grupos poblacionales. La escuela tradicional que conocíamos deberá cambiar y, con ella, el modo en que se hace el planeamiento educativo en la región.

En el marco del lanzamiento de sus programas y cursos de formación de 2021, el IIFE UNESCO, Oficina para América Latina, reúne distintas perspectivas regionales en un mismo espacio virtual para debatir y reflexionar sobre las grandes preguntas que nos rodean en este momento, con vistas a hacer efectivo el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas las personas, sin excepción.

Cuestiones que se plantearán

Panel 1: Los desafíos del planeamiento educativo

- ¿Qué formas de organización y modalidades se necesitan para continuar en el camino hacia la inclusión de todas las personas en los procesos educativos?
- ¿Qué problemas reveló la pandemia acerca de las formas en las que los países de la región vienen planificando sus políticas y programas?
- ¿Por qué es necesario, ahora más que nunca, fortalecer y actualizar las capacidades de planeamiento y gestión de la educación en la región?

Panel 2: Políticas digitales y políticas de evaluación

- ¿Qué temas nuevos en políticas de evaluación emergieron a partir de la pandemia? ¿Se identifican nuevas tendencias? ¿Cuáles?
- ¿Cómo evaluar modelos híbridos de aprendizaje?
- ¿Cómo impactan las políticas digitales en el contexto de pandemia y postpandemia?
- ¿Cómo se reorienta la agenda de las políticas digitales?

Formato del evento

Esta Jornada Virtual estará compuesta por dos paneles de 80 minutos de duración cada uno. Entre ambos paneles, habrá un receso de 40 minutos durante el que se compartirán

videos de presentación sobre la oferta de formación de la Oficina para América Latina del IPE UNESCO.

Ambos paneles se inscriben en el abordaje del contexto crítico que estamos atravesando, pero con la mirada puesta también en el futuro de la educación y los nuevos desafíos que plantea la etapa posterior a la pandemia.

A partir de debates entre especialistas, funcionarios y egresados de los programas y cursos de formación del IPE UNESCO, se compartirán reflexiones y perspectivas que permitan acercar a la comunidad educativa nuevas ideas y propuestas para las problemáticas actuales y la mejora del escenario futuro de la educación.

El registro a este evento es libre y gratuito, y se conceden certificados de participación. La grabación de la Jornada virtual quedará disponible para ser vista en diferido desde la [sección de eventos](#) de nuestro sitio web.

Ficha técnica

Participantes del panel 1:

- Rebeca Otero, Coordinadora del sector educativo de la UNESCO en Brasil.
- Daniel Crespo, Coordinador nacional de Apoyo a la Mejora Educativa del Ministerio de Educación Chile.
- Amparo Naranjo, Asesora de la Ministra de Educación de Ecuador.

Moderación: Mariana Clucellas, Coordinadora de Formación a.i. del IPE UNESCO, Oficina para América Latina.

Participantes del panel 2:

- Valeria Virginia Lopes, consultora especialista en políticas públicas y evaluación educativa, Brasil.
- Marilina Lipsman, Directora del Área Pedagógica de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina.
- Viviana Esquivel Vega, Asesora del Viceministerio Académico de Educación, Costa Rica.

Moderación: Fernando Salvatierra, Especialista de Programa de TIC del IPE UNESCO, Oficina para América Latina.

Día: 25 de marzo de 2021.

Hora: 10:30 a 14:00 (GMT -3). [Consulte el horario en su ciudad o país.](#)

Duración: dos paneles de 80 minutos cada uno, separados con un intervalo de 40 minutos.

Idioma: Bilingüe español/portugués, con interpretación simultánea.

Registro e ingreso al evento

Para participar del *webinar* “**Jornada virtual: ¿Hacia dónde va la educación? Perspectivas sobre el planeamiento educativo en América Latina**”, haga clic [aquí](#).

Recuerde que debe registrarse en el sitio del IPE UNESCO para ver el evento y recibir su certificado. Si aún no se ha registrado, hágalo [aquí](#).

Agenda completa

Jueves 25 de marzo de 2021	
10:30 h - 10:40 h (GMT -3)	Apertura de la jornada virtual y breve presentación institucional
10:40 h - 11:30 h (GMT -3)	Panel 1: Los desafíos del planeamiento educativo Moderación: Mariana Clucellas, IPE UNESCO. Especialistas: Rebeca Otero, UNESCO Brasil; Daniel Crespo, Ministerio de Educación Chile; y Amparo Naranjo, Ministerio de Educación de Ecuador.
11:30 h - 11:50 h (GMT -3)	Espacio de preguntas y respuestas
11:50 h - 12:30 h (GMT -3)	Intervalo
12:30 h - 12:40 h (GMT -3)	Apertura de la jornada virtual y breve presentación institucional
12:40 h - 13:30 h (GMT -3)	Panel 2: Políticas digitales y políticas de evaluación Moderación: Fernando Salvatierra, IPE UNESCO. Especialistas: Valeria Virginia Lopes, consultora independiente, Brasil; Marilina Lipsman, Universidad de Buenos Aires, Argentina; y Viviana Esquivel Vega, Viceministerio Académico de Educación, Costa Rica.
13:30 h - 13:50 h (GMT -3)	Espacio de preguntas y respuestas
13:50 h - 14:00 h (GMT -3)	Cierre institucional de la jornada