



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Instituto Internacional de
Planejamento Educacional
IIPE UNESCO Buenos Aires
Escritório para a América Latina

Jornada virtual: Para onde vai a educação?

Perspectivas sobre o planejamento

educacional na América Latina

Quinta-feira, 25 de março de 2021
10h30 (GMT -3)

Contexto

De cada cinco crianças que perderam o ano letivo devido à pandemia de COVID-19 no mundo, [três são da região da América Latina e do Caribe](#). Com uma média de 158 dias (entre março de 2020 e fevereiro de 2021) de escolas fechadas, processos de socialização interrompidos e inúmeros obstáculos ao acesso e retenção de aprendizagens a distância, nossas crianças e jovens são os mais afetados pela emergência sanitária mundial.

Nesse tempo, enquanto os países da região [buscavam implementar iniciativas](#) para neutralizar os efeitos da crise em seus sistemas educacionais, a pandemia continuou a aprofundar as desigualdades e comprometer o direito à educação de mais de uma geração de estudantes.

Um ano após o início de um processo que tem gerado custos altíssimos em todas as dimensões da vida humana, os(as) responsáveis por pensar, planejar e gerir a educação podem ver hoje com ainda mais clareza, em suas diferentes e complementares perspectivas, os efeitos das iniquidades sociais e educacionais na vida dessas crianças e jovens.

Agora é o momento de analisar as lições que esta experiência nos deixa, bem como os desafios, carências e riscos para podermos planejar o futuro da educação hoje.

Embora a reabertura de escolas represente um horizonte desconhecido, sabemos que o maior desafio para os governos agora será evitar que uma interrupção temporária da escolaridade se transforme em uma perda irreparável para estudantes em situação de vulnerabilidade. Assim, alguns fatores de risco a serem considerados em relação ao planejamento e gestão das políticas educacionais são: a descontinuidade das trajetórias escolares, a diminuição do tempo dedicado à aprendizagem, as dificuldades para

realizar um formato de educação híbrido (com instâncias presenciais e remotas) e os desafios que surgem ao tentar avaliar as aprendizagens, entre outros.

As pessoas responsáveis pelo planejamento da educação deverão implementar novas estratégias criativas e mais responsivas às necessidades dos diferentes grupos populacionais. A escola tradicional deverá se transformar e, com ela, a forma como o planejamento educacional é feito na região.

Este evento de lançamento dos programas e cursos de formação 2021 do IPE UNESCO, Escritório para a América Latina, reúne em um mesmo espaço virtual diferentes perspectivas regionais para debater e refletir sobre as grandes questões que nos cercam neste momento, a fim de tornar efetivo o direito a uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade para todas as pessoas, sem exceção.

Questões a serem levantadas

Painel 1: Desafios do planejamento educacional

- Que formas de organização e modalidades são necessárias para continuar no caminho da inclusão de todas as pessoas nos processos educativos?
- Que problemas a pandemia revelou sobre as formas como os países da região vêm planejando suas políticas e programas?
- Por que é necessário, agora mais do que nunca, fortalecer e atualizar as capacidades de planejamento e gestão educacional na região?

Painel 2: Políticas digitais e políticas de avaliação

- Que novas questões e tendências emergiram na política de avaliação a partir da pandemia?
- Como avaliar modelos de aprendizagem híbridos?
- Como as políticas digitais impactam no contexto de pandemia e pós-pandemia?
- Como a agenda da política digital deve ser reorientada?

Formato do evento

Esta jornada virtual será composta por dois painéis de 80 minutos cada. Entre os dois painéis, haverá um intervalo de 40 minutos durante o qual serão compartilhados vídeos sobre a oferta formativa do IPE UNESCO, Escritório para a América Latina.

Ambos os painéis abordam o contexto crítico que vivemos hoje, mas apontam também ao futuro da educação e aos novos desafios que a fase pós-pandemia trará.

A partir de debates entre especialistas, servidores e egressos dos programas e cursos de formação do IPE UNESCO, serão compartilhadas reflexões e perspectivas que possibilitem trazer à comunidade educacional novas ideias e propostas para as problemáticas atuais e a melhoria do cenário futuro da educação.

A inscrição para este evento é livre e gratuita. Serão concedidos certificados de participação. A gravação da jornada virtual será disponibilizada posteriormente na [seção de eventos](#) do nosso site.

Ficha técnica

Participantes do Painel 1:

- Rebeca Otero, coordenadora do setor de educação da UNESCO no Brasil.
- Daniel Crespo, coordenador nacional de Apoio à Melhoria Educacional do Ministério da Educação do Chile.
- Amparo Naranjo, assessora da Ministra da Educação do Equador.

Moderação: Mariana Clucellas, coordenadora de Formação a.i. do IPE UNESCO, Escritório para a América Latina.

Participantes do Painel 2:

- Valeria Virginia Lopes, consultora especialista em políticas públicas e avaliação educacional, Brasil.
- Marilina Lipsman, diretora da Área Pedagógica da Faculdade de Farmácia e Bioquímica da Universidade de Buenos Aires (UBA), Argentina.
- Viviana Esquivel Vega, assessora do Vice-Ministério Acadêmico da Educação, Costa Rica.

Moderação: Fernando Salvatierra, especialista do Programa de TIC do IPE UNESCO, Escritório para a América Latina.

Dia: 25 de março de 2021.

Horário: 10h30 às 14h (GMT -3). [Verifique o horário na sua cidade ou país.](#)

Duração: dois painéis de 80 minutos cada, divididos por um intervalo de 40 minutos.

Idioma: Bilíngue (espanhol/português), com interpretação simultânea.

Inscrições e acesso ao evento

Para participar do *webinar* “Jornada virtual: Para onde vai a educação? Perspectivas sobre o planejamento educacional na América Latina”, [clique aqui](#).

Lembre-se de que você deve se inscrever no site da UNESCO do IPE para visualizar o evento e receber seu certificado. Se você ainda não se inscreveu, [clique aqui](#).

Agenda completa

Quinta-feira, 25 de março de 2021	
10h30 - 10h40 (GMT -3)	Abertura da jornada virtual e breve apresentação institucional
10h40 - 11h30 (GMT -3)	Painel 1: Desafios do planejamento educacional Moderação: Mariana Clucellas, IPE UNESCO. Especialistas: Rebeca Otero, UNESCO Brasil; Daniel Crespo, Ministério da Educação do Chile; e Amparo Naranjo, Ministério da Educação do Equador.
11h30 - 11h50 (GMT -3)	Espaço para perguntas e respostas
11h50 - 12h30 (GMT -3)	Intervalo
12h30 - 12h40 (GMT -3)	Abertura da jornada virtual e breve apresentação institucional
12h40 - 13h30 (GMT -3)	Painel 2: Políticas digitais e políticas de avaliação Moderação: Fernando Salvatierra, IPE UNESCO. Especialistas: Valeria Virginia Lopes, consultora independente, Brasil; Marilina Lipsman, Universidade de Buenos Aires, Argentina; e Viviana Esquivel Vega, Vice-Ministério Acadêmico da Educação, Costa Rica.
13:30 - 13:50 (GMT -3)	Espaço para perguntas e respostas
13h50 - 14h (GMT -3)	Encerramento institucional da jornada