

Jornada virtual: los desafíos de planificar y gestionar la educación en la actualidad

Jueves 17 de marzo de 2022
10:30 h (GMT -3)

Contexto

A poco más de dos años del inicio de una pandemia que ha generado grandes impactos en todas las dimensiones de la vida humana, quienes piensan, planifican y gestionan la educación pueden ver con claridad los efectos que esta ha producido en las trayectorias educativas de niños, niñas y jóvenes. Se trató de un fenómeno inédito que requiere ser analizado desde perspectivas diversas y complementarias con el fin de construir respuestas adecuadas a los desafíos de este nuevo tiempo.

La pandemia de COVID-19 ha dejado al descubierto problemas estructurales existentes, y también se han configurado otros nuevos. América Latina ha sido una de las regiones más afectadas por la emergencia sanitaria mundial: de cada cinco niños y niñas que han perdido el año escolar, [tres fueron de la región de América Latina y el Caribe](#). Con un promedio de 158 días de escuelas cerradas entre marzo de 2020 y febrero de 2021, el período más crítico, las trayectorias escolares se vieron interrumpidas, y con ello se develaron un sinnúmero de obstáculos vinculados al acceso tecnológico y la continuidad de los aprendizajes, fundamentalmente de las infancias y juventudes de los sectores históricamente vulnerados.

En este escenario, los países de la región han [buscado implementar iniciativas](#) para contrarrestar los efectos de la crisis en sus sistemas educativos. No obstante, la extensión de la pandemia en el tiempo profundizó las desigualdades sociales y educativas, comprometiendo el derecho a la educación de más de una generación de estudiantes.

Es momento de repasar los aprendizajes de la experiencia transitada, así como los desafíos, carencias y riesgos para poder planificar hoy el futuro de la educación. Si bien este plantea un horizonte aún desconocido, nos encontramos en un mejor lugar que antes para diseñar respuestas que asuman el mayor desafío para los gobiernos: garantizar una educación inclusiva, igualitaria y de calidad para niños, niñas y jóvenes de nuestros países.

Son muchos los factores a considerar en el planeamiento y la gestión de políticas educativas en vistas a este objetivo, entre ellos: sanear los efectos de la desvinculación de la escuela y de la discontinuidad en los procesos de socialización; asegurar la integración de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje -que implica condiciones de infraestructura y acceso, pero también de formación del cuerpo docente-; rediseñar las lógicas educativas, en tanto la educación híbrida parece configurarse como una alternativa a explorar; profundizar el acompañamiento a la docencia en el desarrollo de más y mejores estrategias para enseñar y evaluar los aprendizajes; atender la diversidad en todas sus formas; ampliar el financiamiento, entre otros.

Quienes planifican la educación tienen la responsabilidad de ser más creativos a la hora de pensar las políticas de modo que estas se ajusten a las necesidades de los diferentes grupos poblacionales. La escuela que conocíamos tenía muchos aspectos a mejorar y hoy deberíamos ser capaces no solo de cumplir con aquella deuda, sino de crear formatos educativos que permitan superar los nuevos desafíos. Cambiar la escuela es cambiar el modo en que se planifica y gestiona el sistema educativo de nuestra región.

En el marco del lanzamiento de sus programas y cursos de formación de 2022, la Oficina para América Latina del IPE UNESCO reúne distintas perspectivas regionales en un mismo espacio virtual para debatir y reflexionar sobre las grandes preguntas de este tiempo, con vistas a hacer efectivo el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas las personas, sin excepción.

Interrogantes que guiarán el intercambio

Panel 1: Los desafíos del planeamiento educativo

- ¿Qué formas de organización y modalidades se necesitan para continuar en el camino hacia la inclusión de todas las personas en los procesos educativos?
- ¿Qué problemas reveló la pandemia acerca de las formas en las que los países de la región vienen planificando sus políticas y programas?
- ¿Por qué es necesario, ahora más que nunca, fortalecer y actualizar las capacidades de planeamiento y gestión de la educación en la región?

Panel 2: Políticas docentes y políticas digitales

- ¿Cuáles son las urgencias en las políticas docentes para la educación del futuro? ¿Se identifican nuevas tendencias? ¿Cuáles?
- ¿Es la hibridación de la enseñanza una alternativa educativa? ¿En qué condiciones? ¿Qué tiene que saber un docente para enseñar en el mundo contemporáneo?
- ¿Cómo se reorienta la agenda de las políticas digitales y de las políticas docentes? ¿Qué puentes es necesario crear entre ellas?

Formato del evento

Esta Jornada Virtual estará compuesta por dos paneles de 80 minutos de duración cada uno, con un receso de 40 minutos.

Ambos paneles se inscriben en el abordaje del contexto crítico actual, pero con la mirada puesta también en el futuro de la educación y los nuevos desafíos que plantea la etapa posterior a la pandemia.

A partir de debates entre especialistas, funcionarios y ex participantes de los programas y cursos de formación del IPE UNESCO, se compartirán reflexiones y perspectivas que permitan acercar a la comunidad educativa nuevas ideas y propuestas para las problemáticas actuales y la mejora del escenario futuro de la educación.

El registro a este evento es libre y gratuito, y se conceden certificados de participación.

Ficha técnica

Día: 17 de marzo de 2022.

Hora: 10:30 a 14:00 (GMT -3). [Consulte el horario en su ciudad o país.](#)

Duración: dos paneles de 80 minutos cada uno, separados con un intervalo de 40 minutos.

Idioma: bilingüe español/portugués, con interpretación simultánea.

Participantes del panel 1: Los desafíos del planeamiento educativo

- Alline Andrade Nunes (Investigadora en información y evaluación educativa en INEP, Brasil)
- Gonzalo Muñoz (Profesor e investigador de la Facultad de Educación, Universidad Diego Portales, Chile)
- Janine Schultz (Tutora académica, IPE UNESCO, Brasil)

Moderación: Mariana Clucellas, Coordinadora de Formación del IPE UNESCO, Oficina para América Latina.

Participantes del panel 2: Políticas digitales y políticas docentes: senderos y puentes en construcción

- **Cinthia Chiriboga** (Consultora en temas de Formación Docente, formadora e investigadora en educación, juventud y género, Ecuador)

- **Eliane Schlemmer** (Profesora investigadora en UNISINOS, Brasil)
- **Magaly Zúñiga Céspedes** (Consultora, especialista en TIC en Educación, ex directora del Área de Investigación y Evaluación de la Fundación Omar Dengo, Costa Rica)

Moderación: Vannina Trentin, Especialista en Formación Virtual de IPE UNESCO, Oficina para América Latina.

Registro e ingreso al evento

Para participar en la “**Jornada virtual: los desafíos de planificar y gestionar la educación en la actualidad**”, haga clic [aquí](#).

Recuerde que debe registrarse en el sitio del IPE UNESCO para ver el evento y recibir su certificado. Si aún no se ha registrado, hágalo [aquí](#).

Agenda completa

Jueves 17 de marzo de 2021	
10:30 h - 10:40 h (GMT -3)	Apertura de la jornada virtual y breve presentación institucional
10:40 h - 11:30 h (GMT -3)	Panel 1: Los desafíos del planeamiento educativo Moderación: Mariana Clucellas, IPE UNESCO. Especialistas: Gonzalo Muñoz, Universidad Diego Portales, Chile; Janine Schultz, consultora IPE UNESCO, Brasil; Aline Andrade Nunes, INEP, Brasil.
11:30 h - 11:50 h (GMT -3)	Espacio de preguntas y respuestas
11:50 h - 12:30 h (GMT -3)	Intervalo
12:30 h - 12:40 h (GMT -3)	Apertura del segundo panel
12:40 h - 13:30 h (GMT -3)	Panel 2: Políticas digitales y políticas docentes: senderos y puentes en construcción Moderación: Vannina Trentin, IPE UNESCO Especialistas: Cinthia Chiriboga, Consultora, formadora e investigadora, Ecuador; Eliane Schlemmer, UNISINOS, Brasil; Magaly Zúñiga, Consultora, especialista en TIC en Educación, Costa Rica.
13:30 h - 13:50 h (GMT -3)	Espacio de preguntas y respuestas
13:50 h - 14:00 h (GMT -3)	Cierre institucional de la jornada