



unesco



Webinar: Políticas digitales en educación en América Latina

Día: 1 de septiembre de 2022

Hora: 11:00 h (GMT-3)

Duración: 2 horas

Idioma: español

Presentación

El jueves 1 de septiembre de 2022 a las 11 h (GMT -3) se llevará a cabo el webinar “Políticas digitales en educación en América Latina”. Este evento es el resultado de una **iniciativa conjunta entre la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de UNICEF (UNICEF LACRO) y la Oficina para América Latina y el Caribe (ALC) del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) de la UNESCO.**

El objetivo principal de este webinar es presentar el [Estudio de políticas digitales en educación en América Latina: tendencias emergentes en contexto de pandemia y perspectivas de futuro](#). Para esto, se abrirá un espacio virtual de debate y reflexión entre quienes estuvieron a cargo de la investigación y el desarrollo de los informes que componen esta serie y el público general.

Se extiende la invitación a integrantes de gobierno de las áreas de políticas TIC de los países de la región, representantes y especialistas de las oficinas de país de UNICEF y de UNESCO, otras oficinas regionales, empresas del sector tecnológico y referentes en el tema.

Contexto

En la última década, los gobiernos de la región avanzaron en la definición de estrategias, planes y programas en materia de políticas TIC, entendiéndolas como medios fundamentales para la transformación educativa y el desarrollo de la sociedad en su conjunto. Con distinta intensidad y alcance en diferentes países, la formulación de las políticas públicas se centró en reducir la brecha digital, democratizar el acceso y dar respuestas a los desafíos de la sociedad de la información.

Sin embargo, actualmente aún no se logró un acceso equitativo en la región. Los grupos sociales más desfavorecidos continúan excluidos de una educación de calidad, situación agudizada durante la emergencia sanitaria. Frente a este escenario, si bien la mayoría de las políticas públicas digitales en el campo de la educación venían constituyéndose como un eje fundamental de intervención para garantizar el derecho a la educación, la pandemia evidenció un escenario desigual, fragmentado y heterogéneo.

Sin duda, en 2020 y 2021 el tema de las políticas digitales ha ganado relevancia en la agenda educativa regional. Muchas de las iniciativas surgidas pueden constituirse en experiencias inspiradoras para abordar las brechas pendientes. Por esta razón, este estudio las identifica, sistematiza y analiza, y propone recomendaciones de políticas y posibles líneas de acción para el mediano y largo plazo.

Sobre el estudio

La investigación se propuso indagar las respuestas diseñadas e implementadas por los gobiernos nacionales en materia de políticas digitales en el contexto del aislamiento preventivo debido a la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se enfocó especialmente en aquellas estrategias e iniciativas que tuvieron el propósito de fomentar la inclusión educativa de grupos sociales con condiciones socioeconómicas adversas e históricamente excluidos o vulnerados en sus derechos.

El objetivo fue identificar innovaciones y hallazgos que tienen potencialidad para integrarse en la agenda de políticas TIC en la pospandemia. Este esfuerzo de sistematización busca capitalizar los aprendizajes y la capacidad instalada en el contexto de la pandemia y fomentar el desarrollo de políticas digitales que fortalezcan el trabajo en la presencialidad, flexibilicen los modelos educativos, e integren a la escuela en la cultura digital desde una perspectiva de derechos.

Esta serie incluye estudios de caso en seis países de la región (Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, México y Uruguay) y pone el foco en las políticas nacionales –aun cuando en algunos casos se han incluido ejemplos de respuestas subnacionales–. Se asumió una perspectiva de corte inductivo que relevó información a partir del análisis de las fuentes documentales y estadísticas disponibles (como documentación oficial, investigaciones e informes desarrollados por instituciones científicas reconocidas en el ámbito académico, *think tanks* de políticas públicas, entre otras). Un punto de especial interés en relación con las fuentes fueron las entrevistas realizadas a integrantes de gobierno, informantes clave y especialistas en la temática.

Evento de lanzamiento y presentación

Ante los complejos desafíos que enfrentan los sistemas educativos de la región, el IPE UNESCO (Oficina para ALC) y UNICEF LACRO buscan enriquecer el debate sobre los desafíos de la transformación digital de los sistemas educativos. Para ello, el 1 de septiembre se llevará a cabo un webinar para presentar, discutir y reflexionar sobre los hallazgos del estudio así como también identificar desafíos y recomendaciones que puedan traducirse en el diseño de políticas digitales regionales.

Dinámica

La actividad tendrá una duración total de dos horas y media. En primera instancia, se expondrán brevemente los objetivos, alcances y resultados del estudio considerando las dimensiones abordadas, los aprendizajes alcanzados y los nudos problemáticos. En un segundo momento, se abrirá un espacio de debate entre las personas expertas para identificar los desafíos de la agenda de las políticas digitales en educación en el corto plazo y las líneas de las políticas TIC con mayor proyección. El encuentro concluirá con una sesión final donde se expondrán las recomendaciones de políticas que emergieron del estudio.

Agenda

1 de septiembre de 2022

11.00 - 11.10 h
(GMT -3)

Sesión inaugural

- Italo Dutra (asesor regional de Educación para UNICEF Latinoamérica y Caribe)
- Alejandra Cardini (coordinadora de Gestión y Movilización de Conocimientos, IIPE UNESCO)

11.10 - 12.10 h

Presentación

Modera: Fernando Salvatierra

- Ángeles Soletic (investigadora principal)
- Valeria Kelly (investigadora de Argentina)
- Magdalena Claro (investigadora de Chile)
- Diego Leal (investigador de Colombia)
- Magaly Zúñiga (investigadora de Costa Rica)
- Frida Díaz Barriga (investigadora de México)
- Ana Rivoir (investigadora de Uruguay)

12.10 - 12.45 h

La agenda de las políticas TIC en el corto plazo: Construir hacia 2030

El equipo de investigación presenta y comparte algunas líneas sobre la prospectiva.

Modera: Natalia Fernández Laya

12:45 - 13 h

Conclusiones y cierre

- Conclusiones (a cargo de Ángeles Soletic)
- Cierre (a cargo de Fernando Salvatierra)