



Tendencias de política educativa en América Latina: una aproximación desde SITEAL

Ciclo de seminarios en línea

Fechas: jueves 10, 17 y 24 de agosto de 2023

Horario: 14 h (GMT -3). Consulte el horario de su ciudad [aquí](#)

Idiomas: español y portugués, con interpretación simultánea

Presentación

Desde comienzos del siglo XXI, en América Latina se produjeron intensos debates sociales y políticos acerca del rol del Estado en la definición e implementación de políticas públicas. Con diferentes énfasis, los gobiernos de la región reposicionaron la centralidad del Estado mediante la ampliación de derechos, entre ellos, del derecho a la educación. La intensa actividad estatal desplegada en el plano educativo redundó en importantes avances para la incorporación de grupos históricamente excluidos y el sostenimiento de las trayectorias educativas. Ejemplos de ello son la universalización del nivel primario y la ampliación del acceso en el preescolar y la secundaria alta. Pese a estos avances, el proceso de expansión de la escolarización se dio en el marco de un desarrollo fragmentado de los sistemas educativos, lo cual tuvo como consecuencia una distribución desigual de oportunidades y de resultados educativos.

Este complejo escenario convoca a visitar tanto algunos de los logros alcanzados en la región, como los desafíos pendientes. Con el objeto de impulsar sistemas educativos más justos, la Oficina para América Latina y el Caribe del IIP UNESCO promueve la educación como un derecho y la define como un bien público. Ello implica subrayar la responsabilidad de los Estados de garantizar una educación inclusiva y de calidad para todas las personas, independientemente de su origen social.

A la luz de este enfoque, este **ciclo de seminarios en línea** propone analizar el panorama educativo latinoamericano en lo que va del nuevo siglo, utilizando como marco el **Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina (SITEAL)**, observatorio regional de políticas públicas del IIP

UNESCO, cuyo propósito es fomentar una mejor comprensión de los sistemas educativos de la región mediante la sistematización, la producción y la difusión de conocimientos. Como herramienta para enriquecer el debate, SITEAL posibilita un marco comparativo en el que cada país puede reconocerse, dentro del contexto más amplio en el que se inscriben los procesos educativos y de desarrollo de las políticas públicas en educación.

Objetivo

Este ciclo de seminarios en línea tiene el propósito de identificar y analizar las principales tendencias de política educativa en América Latina desde comienzos del siglo XXI hasta la actualidad. Se procurará comprender qué avances hubo en la región, qué desafíos persisten, cuáles emergen, y qué es preciso cambiar para garantizar el derecho a la educación.

Para hacerlo, se indagará en los elementos que configuran el panorama educativo latinoamericano. Entre ellos, el reposicionamiento del Estado y los cambios en la legislación, el foco en la inclusión y la atención a las desigualdades socioeducativas, la búsqueda de nuevos formatos escolares, los cambios culturales a partir de la masificación de las tecnologías digitales, la integración de la perspectiva de género y diversidades, y las nuevas demandas de formación requeridas por las sociedades de conocimiento.

Temas

Cada seminario en línea tendrá un énfasis temporal diferente: pasado reciente, presente, y futuro en la educación latinoamericana.

Seminario en línea 1:

Cuál es el panorama educativo regional en el siglo XXI

Día y horario: 10 de agosto 14 h (GMT -3).

Este encuentro intentará caracterizar el panorama educativo latinoamericano según las principales orientaciones que tuvieron las políticas en lo que va del siglo XXI. Por un lado, procurará dar cuenta de las rupturas y continuidades con las reformas desarrolladas durante el período anterior; por otro, buscará identificar logros y limitaciones para garantizar una educación inclusiva y de calidad. El análisis se desarrollará desde tres miradas complementarias. En primer lugar, se destacarán los marcos normativos impulsados en la región a partir del año 2001, puesto que la política educativa se inscribe

siempre en un determinado proyecto social y político, dentro del cual los instrumentos jurídicos establecen un piso de derechos y un horizonte de posibilidades; de allí la relevancia de conocer cómo los Estados manifiestan su compromiso sobre el derecho a la educación. En segundo lugar, se hará hincapié en las acciones de política educativa implementadas en los últimos años para alcanzar los compromisos asumidos. A partir de la evidencia producida desde el campo de la investigación, se procurará identificar las líneas de acción prioritarias en el panorama regional. Finalmente, desde los indicadores educativos se proveerá evidencia sobre la efectividad de la política educativa implementada durante el período referido.

Preguntas clave de este seminario en línea:

- *¿Cuáles son las principales orientaciones que tuvieron las políticas educativas en América Latina en el siglo XXI?*
- *¿Qué avances y desafíos se identifican en relación al cumplimiento del derecho a la educación?*

Seminario en línea 2:

Cuáles son los principales desafíos de la política educativa en la región

Día y horario: 17 de agosto 14 h (GMT -3).

La desigualdad distributiva que caracteriza a América Latina impacta negativamente en las oportunidades de aprendizaje de la población, que están fuertemente correlacionadas con su condición socioeconómica. Tanto la democratización en el acceso a la educación como la apropiación de los conocimientos necesarios son dos objetivos fundamentales y complementarios para contribuir al pleno desarrollo de las personas y de las sociedades. Por ello, la política educativa debería intentar resolver estos dos objetivos paralelamente: por un lado, incorporando a las personas excluidas de la escolarización obligatoria y, por otro, desarrollando un conjunto básico de conocimientos, competencias y valores para toda la población, necesario para el desarrollo de su autonomía como integrantes de una sociedad democrática. Sin embargo, si bien muchos países de América Latina desplegaron avances significativos en el acceso, la permanencia y la terminalidad de las trayectorias escolares, sobre todo durante las dos primeras décadas de este siglo, aún no se han visto desarrollos similares en la adquisición de aprendizajes significativos. En este marco, este segundo encuentro tendrá el propósito de conocer cómo la región está avanzando en ambas dimensiones de la justicia educativa: revisando, por una parte, cuáles son los objetivos educativos prioritarios que algunos gobiernos de la región han identificado y, por otra, las estrategias que se han planteado por esos gobiernos para conseguir los objetivos previamente identificados. Para discutir sobre estos temas, se invitará a autoridades educativas del nivel central de tres países de la región: Chile, El Salvador y República Dominicana.

Preguntas clave de este seminario en línea:

- *¿Qué políticas públicas están ustedes priorizando para promover una mayor justicia en sus sistemas educativos?*
- *¿Qué estrategias están considerando para hacer efectiva su implementación en el territorio?*

Seminario en línea 3:

Cómo será el futuro de los sistemas educativos de América Latina

Día y horario: 24 de agosto 14 h (GMT -3).

Las transformaciones en las condiciones de vida de la población, en las relaciones laborales, en los vínculos intergeneracionales, en las tecnologías de la información y la comunicación, y en las subjetividades permean las prácticas educativas. Estos cambios sociales y culturales han modificado profundamente los modos de pensar, comunicar y actuar; y, por ende, de enseñar y de aprender. Durante este último encuentro se buscará identificar innovaciones, tendencias emergentes y cambios necesarios para repensar lo educativo y gestionar políticas que garanticen una educación inclusiva, equitativa y de calidad acorde a las necesidades de las sociedades del siglo XXI. Para ello, se hará foco en tres ejes: el de uso de tecnologías digitales en educación, el de género y diversidades, y el de la relación entre educación y trabajo. Algunos funcionarios de la región que están actualmente a cargo de políticas vinculadas a estos ejes conversarán sobre el futuro de la educación y las transformaciones necesarias para no dejar a nadie atrás.

Preguntas clave de este seminario en línea:

- *¿Cómo impactan los cambios culturales, sociales y económicos en la agenda de políticas educativas? ¿Qué nuevos desafíos emergen?*
- *¿Qué cambios son primordiales para responder a las nuevas demandas sociales?*