

Seminario en línea

Claves para mejorar los aprendizajes en América Latina y el Caribe

Día: jueves 9 de mayo de 2024

Hora: 12:00 h (GMT-3)

Duración: 60 minutos

Idioma: español-portugués con interpretación simultánea

Presentación

¿Cuál es la situación de los aprendizajes en la región? ¿Qué desafíos enfrentan las políticas destinadas a mejorarlos? ¿Cuáles son las principales claves para garantizar su aplicación efectiva?

La Oficina para América Latina y el Caribe (ALC) del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIEP) de la UNESCO entiende que impulsar sistemas educativos más justos implica considerar a la educación como un derecho y un bien público. Ello supone subrayar la responsabilidad de los Estados para garantizar una educación inclusiva y de calidad para todas las personas. Con este enfoque, el seminario propone un espacio de diálogo para conversar junto a especialistas sobre las políticas destinadas a abordar las inequidades en los aprendizajes.

Contexto

En los últimos 20 años, los países de América Latina y el Caribe desplegaron significativos avances en sus capacidades para incorporar y sostener las trayectorias educativas. La universalización del nivel primario y la ampliación del acceso al preescolar y la secundaria son algunos de los logros de los sistemas educativos de la región.

Sin embargo, los aprendizajes no tuvieron los mismos avances. Según datos del último [Estudio Regional Comparativo y Explicativo](#) (ERCE 2019) de la Oficina Regional Multisectorial de la UNESCO en Santiago, la proporción de estudiantes de 6° grado que no alcanza el nivel mínimo de desempeño a nivel regional es de 68,8% en lectura y 82,6% en matemática. Asimismo, persiste una profunda desigualdad educativa reflejada en la alta correlación entre los resultados de aprendizaje y el nivel socioeconómico de estudiantes y sus escuelas. Este escenario es relativamente similar al descrito por el Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE 2013) y se espera que se haya agravado luego de la pandemia de la COVID-19.

Frente a un estancamiento generalizado y desigualdad creciente en los aprendizajes, resulta oportuno y necesario reflexionar acerca de las políticas destinadas a revertir la presente situación educativa. Poner de relieve el conjunto de factores que incide en la efectiva implementación de estas iniciativas es fundamental para remover los obstáculos que enfrentan y promover aprendizajes más equitativos.

Evento de lanzamiento

El IIPE UNESCO ALC busca enriquecer el debate para el fortalecimiento de la calidad de la educación a través de la presentación de un estudio sobre políticas orientadas a mejorar los logros educativos. A través de un seminario virtual, se presentará la investigación: **“Mejora de los aprendizajes en América Latina: análisis, desafíos y claves para implementar programas”**.

Sobre el estudio

La investigación realizada por el área de Gestión y Movilización de Conocimientos del IIPE UNESCO ALC analiza y reconstruye la implementación de cuatro iniciativas de mejora de los aprendizajes en cuatro países latinoamericanos (El Salvador, Perú, Chile y Colombia).

La mirada general del estudio se enfoca en la correa de transmisión de las políticas de mejora de los aprendizajes; es decir, en cómo aterrizan estas iniciativas a diferentes niveles de gobierno (federal y subnacional) y de decisión (equipos funcionarios y técnicos) para alcanzar a estudiantes y escuelas. Esta investigación parte del supuesto de que en el recorrido de los programas educativos cobra relevancia no solo su diseño, sino también las capacidades estatales para su implementación y un conjunto de obstáculos que determinan su fisonomía final.

Además de analizar los desafíos presentes en la articulación institucional entre los distintos niveles de gestión pública, se presentan claves para que los países puedan fortalecer sus capacidades de gestión a la hora de implementar políticas de mejora de los aprendizajes.

Dinámica

La actividad tendrá una duración total de 60 minutos y estará compuesta por un primer momento de presentación del estudio y una segunda instancia de intercambio con el público. En primer lugar, se realizará una breve descripción del impacto de la pandemia sobre los aprendizajes en América Latina y el Caribe y se expondrán los lineamientos que los organismos de cooperación internacional promueven para revertir esta situación. Luego, se abordarán los desafíos que enfrentan los programas destinados a mejorar los logros educativos y se delinearán algunas claves para su aplicación efectiva. Posteriormente, se abordarán los puntos ciegos de las políticas de mejora que afectan especialmente a las poblaciones más vulnerables. El encuentro concluirá con un espacio abierto de diálogo e intercambio con el público asistente.

Agenda

Seminario en línea “Claves para mejorar los aprendizajes en América Latina y el Caribe” Jueves 9 de mayo a las 12 h (GMT-3)	
12:00 - 12:05	Apertura Alejandra Cardini Jefa de Oficina <i>a.i.</i> y Coordinadora de Gestión y Movilización de Conocimientos IIPE UNESCO, Oficina para ALC
	Presentación y moderación Fernanda Luna Subcoordinadora de Gestión y Movilización de Conocimientos IIPE UNESCO, Oficina para ALC
12:05 - 12:40	Marco de referencia regional sobre políticas públicas de reactivación, recuperación y transformación educativa Alejandro Vera Especialista de Programa UNESCO Santiago
	Desafíos y claves para implementar políticas de mejora de los aprendizajes Pablo Torche Investigador a cargo del estudio “Mejora de los aprendizajes en América Latina: análisis, desafíos y claves para implementar programas” IIPE UNESCO, Oficina para ALC
	Puntos ciegos de las políticas de mejora de los aprendizajes Sylvia Schmelkes Investigadora en educación Universidad Iberoamericana de México
12:40 - 12:55	Espacio de diálogo
12:55 - 13:00	Conclusiones y cierre Fernanda Luna Subcoordinadora de Gestión y Movilización de Conocimientos IIPE UNESCO, Oficina para ALC