



unesco

# Webinar: Os desafios dos sistemas de informação na pós-pandemia

Comunidade de Especialistas em Dados de Planejamento Educacional

---

**Dia:** quarta-feira, 11 de maio de 2022.

**Horário:** 16h (GMT - 3) *Consulte o horário de sua cidade [aqui](#).*

**Duração:** 90 minutos.

**Idiomas:** espanhol e português.

## Apresentação

O webinar "Os desafios dos sistemas de informação na pós-pandemia" acontecerá na quarta-feira, 11 de maio de 2022, às 16h (GMT -3). Este evento é **uma iniciativa conjunta entre OREALC/UNESCO Santiago e o Instituto Internacional de Planejamento Educacional (IPE) da UNESCO, Escritório para a América Latina**, como parte das atividades da Comunidade de Especialistas em Dados para o Planejamento Educacional.

O evento contará com a presença de Claudia Uribe Salazar - Diretora do Escritório Regional da UNESCO para América Latina e Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) - , Pablo Cevallos Estarellas - Diretor do Escritório para América Latina do IPE UNESCO - , a equipe responsável pela Comunidade de Especialistas em Dados para Planejamento Educacional e especialistas convidados.

## Contexto

Os sistemas de informação para a gestão educacional (SIGED) são instrumentos centrais para garantir o direito à educação, pois fornecem dados para a tomada de decisões na gestão, planejamento e monitoramento da educação. No contexto da crise educacional causada pela pandemia de covid-19, estas funções tornaram-se particularmente relevantes para organizar a resposta dos sistemas educacionais. A experiência dos últimos anos tem mostrado a necessidade de que informações relevantes, pertinentes e de qualidade sejam utilizadas como um insumo crítico para o planejamento educacional.

Diante deste cenário, e reconhecendo a importância de incorporar este tema à agenda de trabalho da região, os escritórios de OREALC/UNESCO Santiago e IPE UNESCO, Escritório para a América Latina, lançaram a [Comunidade de Especialistas em Dados para o Planejamento Educacional](#) como uma iniciativa conjunta. Esta comunidade de prática funciona dentro da [Rede de Especialistas em Políticas Educacionais do IPE UNESCO](#). Seu objetivo é promover a gestão e a disseminação do conhecimento sobre a produção e o uso de informações estatísticas para o planejamento e o monitoramento educacional em formato de rede.

O trabalho desenvolvido por esta comunidade permitiu identificar e sistematizar as principais dimensões do SIGED que tiveram impacto após a pandemia. Estes são:

- [as mudanças e adaptações que os países implementaram](#) para coletar informações dada as condições e necessidades impostas pelo contexto de emergência,
- a geração de informações a partir da [integração do SIGED com outras fontes de dados](#); e
- o desenvolvimento ou fortalecimento de [Sistemas de Alerta Preventivo](#) (SAT).

Em vista disto, é imperativo considerar as lições aprendidas durante este período, e refletir sobre os desafios enfrentados pelo SIGED hoje. Isto permitirá traçar um caminho de melhoria nos próximos anos. Algumas áreas de produção de informações são particularmente relevantes para o planejamento e gestão no cenário de pós-pandemia; elas determinarão o tipo de respostas que os países serão capazes de implementar para atender às demandas da situação atual.

Para sua realização, o SIGED deve ser capaz de responder a três grandes necessidades. Em primeiro lugar, o diagnóstico de perda de aprendizagem - para medir a magnitude do retrocesso e as áreas prioritárias de atenção. Em segundo lugar, o monitoramento da permanência e progressão dos alunos - para proteger as trajetórias escolares, para detectar situações em risco de abandono escolar, a fim de agir a tempo e orientar estratégias de reinserção para aqueles que estão fora da escola. E, em terceiro lugar, a sistematização das informações sobre as mudanças ocorridas nos últimos anos na disponibilidade de recursos TIC, no desenvolvimento de competências digitais e nas práticas de ensino e aprendizagem, campos que passaram recentemente por profundas transformações - para fortalecer políticas e estratégias que garantam a continuidade do ensino e aprendizagem mediados pela tecnologia em contextos de crise.

Este webinar visa dar continuidade ao trabalho desenvolvido pela [Comunidade de Especialistas em Dados para Planejamento Educacional](#), permitindo um espaço de intercâmbio entre especialistas da região para refletir sobre os desafios enfrentados pelo SIGED na América Latina na pós-pandemia. A partir deste espaço, será considerado o fortalecimento da produção e utilização de dados para a tomada de decisões, com o objetivo de contribuir para garantir o direito à educação de todas as pessoas.

## Assuntos e questões

A proposta é apresentar o problema do ponto de vista dos especialistas e em relação às seguintes questões:

- Quais foram as principais lições aprendidas com a experiência da pandemia covid-19 para pensar sobre o lugar do SIGED no planejamento educacional?
- Quais são as necessidades de informação que o SIGED deve abordar para o planejamento e gestão dos sistemas educacionais no cenário de pós-pandemia?
- Quais são as oportunidades e desafios para o SIGED na América Latina para responder a essas necessidades?

## Formato e cronograma

Trata-se de um evento virtual e ao vivo organizado com a seguinte agenda:

| Miércoles 11 de mayo de 2022 |   |
|------------------------------|---|
| 16 h - 16:20 h               | Abertura por <b>Claudia Uribe</b> (Diretora da OREALC/UNESCO Santiago) e <b>Pablo Cevallos Estarellas</b> (Diretor do Escritório para América Latina do IIPE UNESCO).<br>Moderação por <b>Natalia Fernández Laya</b> (IIPE UNESCO)  |
| 16:20 h - 17:15 h            | Painel: Os desafios dos sistemas de informação na pós-pandemia.<br>Assuntos a serem abordados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• O diagnóstico de perda de aprendizagem pós-pandemia.<br/>Por <b>Gilbert Valverde</b> (Universidade de Albany).</li> <li>• Monitoramento das trajetórias escolares e do abandono escolar no período de pós-pandemia.<br/>Por <b>Marcelo Pérez Alfaro / Pablo Zoido</b> (BID).</li> <li>• Cenários de continuidade de ensino e aprendizagem mediados pela tecnologia. Desafios e necessidades de informação.<br/>Por <b>Daniela Trucco</b> (CEPAL).</li> </ul> Moderação por <b>Alejandro Vera</b> (OREALC/UNESCO Santiago) |
| 17:15 h - 17:25 h            | A Comunidade de Especialistas em Dados para Planejamento Educacional<br>Por <b>Martín Scasso</b> (OREALC/UNESCO Santiago)   |
| 17:25 h - 17:30 h            | Encerramento. Próximos passos para a Comunidade de Especialistas em Dados para Planejamento Educacional.<br>Por <b>Natalia Fernández Laya</b> (IIPE UNESCO)   |

## Acesso

Para se inscrever no webinar, acesse [este link](#).

## Formulário de inscrição para a Comunidade

Se você não é membro da Comunidade de Especialistas em Dados para Planejamento Educacional e deseja se candidatar, você pode fazê-lo através [deste link](#).

Se você ainda não é membro da Rede de Especialistas em Políticas Educacionais e gostaria de se candidatar, você pode fazê-lo através [deste link](#).

## Materiais

[IIPE UNESCO \(2021\). Sistemas de información para la planificación y monitoreo de respuestas ante las crisis \[webinar\].](#)

[OREALC/UNESCO Santiago \(2021\). Los sistemas de información educativa frente a la pandemia de COVID-19.](#)

[——— \(2021\). Los sistemas de alerta temprana para prevenir el abandono escolar en América Latina y el Caribe.](#)

[——— \(2022\). Comunidade de Especialistas em Dados para Planejamento Educacional.](#)

UNESCO (s. f.). [Repositorio de recursos de la Comunidad.](#)