

Webinar

O que sabemos sobre os impactos da covid-19 na educação?

Comunidade de Especialistas em Dados para o Planejamento Educacional

Quarta-feira 30 de novembro de 2022

11h Buenos Aires (Argentina) / Santiago (Chile)

Antecedentes

A interrupção das aulas presenciais causada pela pandemia de covid-19 forçou os sistemas de educação da região a fornecer estruturas para a continuidade de aprendizagem através de formatos remotos. Mas as oportunidades de acesso à educação não têm sido iguais para todos. Em uma [pesquisa realizada em 2021](#), 79% dos países da região disseram que as abordagens de aprendizagem à distância não haviam chegado a todos os estudantes do ensino fundamental e médio, e 17% indicaram que pelo menos um em cada quatro havia sido excluído.

Isso pode ser explicado por várias causas: por um lado, muitas crianças da região não tinham condições de estar vinculadas a essas propostas educacionais. Por outro lado, entre aqueles que conseguiram estabelecer um vínculo com as escolas, houve casos em que isso não foi conseguido de maneira regular e sustentada ao longo do tempo, o que teve um impacto negativo em suas experiências de aprendizagem.

Esta é precisamente a dimensão mais urgente e preocupante da atual crise de educação: o impacto da pandemia na perda de aprendizagem. A organização remota da educação deixou um grupo da população com pouca conexão com a aprendizagem organizada, e afetou a qualidade e o alcance das propostas educacionais ([UNESCO OREALC/ECLAC/UNICEF, 2022](#); [CEPAL, 2022](#); [WORLD BANK/UNESCO/UNICEF, 2022](#); [UNESCO OREALC/UNICEF, 2022](#)). Por outro lado, a crise atingiu mais duramente os estudantes mais vulneráveis e marginalizados: as condições desiguais de acesso às tecnologias e as propostas de educação de qualidade ampliaram as lacunas pré-existentes, aumentando as diferenças analisadas acima.

Embora tenham passado mais de dois anos desde o início da pandemia, e o ensino presencial tenha se recuperado em todos os aspectos, ainda não há informações precisas sobre o número de estudantes que abandonaram a escola em consequência da pandemia, sobre o declínio nos resultados da aprendizagem, ou sobre o impacto socioemocional da pandemia nos estudantes e professores, para dar alguns exemplos. E essa falta de dados se deve principalmente aos desafios

que os SIGEd enfrentam para produzir informações sobre essas dimensões no contexto da pandemia.

Com base no trabalho realizado na [Comunidade de Especialistas em Dados para o Planejamento Educacional](#), pudemos avançar em alguns diagnósticos sobre esse tema. Os resultados dos workshops realizados em 2021 nos permitiram identificar as [mudanças e adaptações que os países implementaram](#) para coletar informações sobre as condições e necessidades impostas pelo contexto de emergência, e o desenvolvimento ou fortalecimento dos [Sistemas de Alerta Precoce](#). Além disso, no início de 2022, foi realizado um webinar focalizado nos [desafios dos sistemas de informação](#), a fim de prestar contas desses impactos.

A geração de estratégias eficazes para responder à crise de educação pós-pandêmica requer informações precisas, atualizadas e relevantes para compreender a magnitude do retrocesso, as principais dimensões afetadas e as populações onde o impacto tem sido maior. Nesse contexto, aprender sobre as principais experiências na região para medir o impacto da pandemia é um recurso valioso para entender melhor sua incidência e orientar novas medidas.

Este webinar visa proporcionar um espaço de intercâmbio entre especialistas da região, para conhecer os principais dados nacionais disponíveis sobre os impactos da pandemia, para refletir sobre suas estruturas de interpretação e para aprender sobre as experiências notáveis de países que fizeram esforços para realizar medições educacionais durante a pandemia.

O evento se realiza no âmbito da **Comunidade de Especialistas em Dados para o Planejamento Educacional, uma iniciativa conjunta entre OREALC/UNESCO Santiago e o IPEE UNESCO**. Ela opera dentro da **Rede de Especialistas em Política Educacional da América Latina do IPEE UNESCO**, e visa a promover a gestão e a disseminação do conhecimento sobre a produção e uso de informações estatísticas para o monitoramento e planejamento educacional, em formato de rede.

Assuntos e questões a serem abordados no webinar

A proposta é de apresentar o problema do ponto de vista dos especialistas em relação às seguintes questões:

- Quais são os principais dados atualmente disponíveis sobre o impacto da pandemia na educação?
- Que cenário mostram esses resultados, e quais são as advertências a serem consideradas em sua interpretação?
- Que lições podem ser tiradas de algumas experiências notáveis de medir o impacto da pandemia na educação?

Formato e cronograma

Trata-se de um evento online e ao vivo, organizado com a seguinte agenda:

Quarta-feira 30 de novembro de 2022	
11:00 h - 11:10 h	Abertura por Alejandro Vera (OREALC/UNESCO Santiago) e Alejandra Cardini (IIPE UNESCO).
11:10 h - 11:25 h	Apresentação: Mapeamento das informações disponíveis sobre o impacto da pandemia de covid-19 na educação. Martín Scasso (OREALC/UNESCO Santiago)
11:25 h - 12:10 h	Painel: Experiências de medição do impacto da pandemia na educação. <ul style="list-style-type: none"> • Medição de vínculos educacionais no âmbito do ensino à distância. Cora Steinberg (UNICEF Argentina) • O impacto socioemocional da pandemia sobre os adolescentes. Raquel Santos Garcia (CEPAL) • A avaliação das aprendizagens no primeiro ano da pandemia. Natalia Gonzalez Gomez (ICFES Colombia) Moderação por XXX
12:10 h - 12:25 h	Espaço de perguntas. Moderação por XXX
12:25 h - 12:30 h	Encerramento. Próximos passos da Comunidade de Especialistas em Dados para o Planejamento Educacional. Natalia Fernández Laya (IIPE UNESCO)

Acesso

Para se inscrever no webinar, entre neste [link](#).

Formulário de inscrição para a Comunidade

Se ainda não é membro da Comunidade de Especialistas em Dados para Planejamento Educacional e gostaria de se candidatar, pode fazê-lo através [deste link](#).

Faça parte da Rede de Especialistas em Políticas Educacionais

Se ainda não é membro da Rede de Especialistas em Política Educacional e gostaria de se candidatar, pode fazê-lo através [deste link](#).